

Revista de  
CIENCIAS SOCIALES & HUMANIDADES

AÑO 3 / N° 6

Vicerrectoría de Investigación e Internacionalización

Universidad Pedagógica de El Salvador “Dr. Luis Alonso Aparicio”

---

## PRESENTACIÓN

Con este número 6 de la revista de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Pedagógica de El Salvador, Dr. Luis Alonso Aparicio, cerramos nuestro tercer año de publicación semestral.

Iniciamos la sección de Artículos con el aporte de Saúl Antonio Baños Aguilar, con el título de, *La educación para la paz en El Salvador, durante el período de los posacuerdos*, en donde nos afirma que, la firma de los Acuerdos de Paz de 1992, en El Salvador, es uno de los hechos más importantes de la historia reciente de El Salvador, referente a la estabilidad de lo político-electoral y la delineación del principio de división de poderes. Un hecho histórico cuyo objetivo principal era claro: terminar el conflicto armado mediante la negociación política. Pero no era el único, pues, a partir de ahí, se pretendía impulsar la democratización del país y garantizar el irrestricto respeto de los derechos humanos para, finalmente, reunificar a la sociedad salvadoreña. Blanca Doris Cortez de Meléndez, no trae el artículo, *Cultura de paz en educación parvularia desde la perspectiva de docentes en formación en San Salvador*, en el nos presenta una primera aproximación de los resultados de una indagación sobre la cultura de paz en el desarrollo del programa de estudio de la educación parvularia, desde los aportes de estudiantes de segundo y tercer año de la carrera de educación inicial y parvularia. *La Modalidad Flexible una alternativa en la Educación de Adultos en la República de El Salvador*, es el aporte de Gladys Emeli Argueta de López y Javier Labrada Rosabal, en este texto se afirma que a pesar de los esfuerzos institucionales, persisten deficiencias en la gestión de la modalidad flexible, especialmente en los mecanismos de seguimiento

y evaluación. En este contexto, para optimizar su funcionamiento, se propone un sistema de control más eficaz que garantice una educación inclusiva y contribuya al desarrollo cultural de la sociedad.

Por su parte, Ana Guadalupe González Ayala, contribuye con el título, *El empoderamiento de las comunidades frente a los conflictos socioambientales*, en el que busca visibilizar la problemática ambiental en El Salvador, una realidad que afecta a gran parte de la población, especialmente a quienes residen en zonas vulnerables. Se analiza cómo, a través del cumplimiento del derecho a la educación en materia de derechos y medio ambiente, es posible formar ciudadanos con conciencia ambiental, capaces de convertirse en agentes de cambio y ejercer un rol activo en la protección del entorno. Memoria y cultura de paz en El Salvador: mujeres y ciudadanías, es la propuesta de Mirella Guadalupe Hernández Ramírez, en él se reflexiona sobre los mecanismos que utilizan las sociedades que han experimentado procesos de guerra civil, para integrar dentro de la narrativa colectiva, los hechos y vivencias, producto del conflicto armado; y es que en la medida que se promuevan espacios para la construcción de una memoria colectiva con perspectiva de género, se contribuye al fortalecimiento de la cultura de paz, el respeto de los derechos humanos y la conformación de un sistema social más tolerante e inclusivo que promueva el desarrollo humano integral.

Patricia Alvarado y Héctor Atilio Valdez Perla, nos brindan el título, *Aportes de las prácticas docentes a la formación de competencias pedagógicas de estudiantes del profesorado en educación básica de la UPED*, en este texto exploran tres objetivos clave: la definición de la práctica docente en este contexto formativo, la descripción del proceso de reflexión y análisis en las clases presenciales de prácticas de profesorado, y el análisis de las habilidades pedagógicas desarrolladas durante la formación inicial y su aplicación durante la práctica docente. Siempre en el mismo rumbo, *Aportes del Modelo de Práctica Docente en la Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio, de la formación inicial en graduados de Educación Básica*, de Rebeca María Arias Pérez y Claudia Celene Hernández de Guerrero, este contribución busca comprender el modelo pedagógico de práctica docente de la Universidad Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio y su fundamentación teórica, así como describir las competencias pedagógicas desarrolladas por los estudiantes con este modelo. A través de un enfoque humanista, este modelo no solo busca transmitir conocimientos teóricos, sino también cultivar habilidades prácticas esenciales para el desempeño en el aula.

En la sección Ensayos, tenemos, *La acción como fenómeno fundamental de la existencia humana. Una relectura de Ser y tiempo de Heidegger*, es la aportación de Leopoldo Tillería Aqueveque, este ensayo plantea la tesis de que en el Heidegger de Ser y tiempo, la acción sería el fenómeno fundamental de la existencia humana o, para el caso, del Dasein. La argumentación recorre buena parte de la analítica existencial del Dasein, deteniéndose con mayor detalle, primero, en la relación entre facticidad y acción, y, segundo, en la determinación observable entre la vida fáctica o acción y la estructura de la Sorge.

Finalmente, en la sección de reseñas, Leonor G. Escobar y Jorge Molina Aguilar, nos reseñan el libro, *Vida precaria. El poder del duelo y la violencia*, de la autora Judith Butler; Luis Gerardo Monterrosa Cubías, nos reseña la obra *El libro de la tía. Memorias de Tula Alvarenga. Una obrera revolucionaria de El Salvador*, editado por Carlos Regueyra.

De tal cuenta cerramos este número dedicado a la Cultura de Paz, post los Acuerdos de Paz de El Salvador en 1992; y temáticas de la pedagogía, la memoria entre otros.

**Heriberto Erquicia**

Director Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.  
Centro de Investigación, Vicerrectoría de Investigación e Internacionalización,  
Universidad Pedagógica de El Salvador.