

Revista de

CIENCIAS SOCIALES & HUMANIDADES

AÑO 3 / N° 5

Vicerrectoría de Investigación e Internacionalización

Universidad Pedagógica de El Salvador “Dr. Luis Alonso Aparicio”
.....**PRESENTACIÓN**

En este tercer año de la revista *Ciencias Sociales y Humanidades*, presentamos el ejemplar número 5, el que contiene una serie de artículos, ensayos y reseña; que muestran una diversidad de temáticas abordadas, tanto nacionales como internacionales, que nos llena como siempre, de muchas satisfacciones, pues cumple las metas de la revista que aspiramos.

La sección Artículos, está compuesta por cuatro artículos. El primero lleva como título: *Historia de la estación del ferrocarril de Zacatecoluca*, elaborado por los historiadores Cristina García Castro e Israel Cortez Ruiz; en el brindan un acercamiento al proceso de construcción de la vía férrea rumbo a Zacatecoluca y la edificación de la estación del tren en esa localidad; además que, el texto aborda el funcionamiento, comercio y cotidianidad que se vivió en la estación, la cual, a partir de su inauguración, se convirtió en uno de los sitios más importantes de la localidad y en un espacio propicio para la sociabilidad entre viajeros y locales de las primeras décadas del siglo XX. *Nicaragua a inicios del siglo XX: poder, café y vestuario femenino*, autoría de Cristhian Francisco Rodríguez Saldaña, explora el vestuario femenino en Nicaragua a principios del siglo XX, en el contexto del proceso de modernización impulsado bajo el gobierno liberal de José Santos Zelaya. El autor, Rodríguez Saldaña, organiza su investigación en torno a tres objetivos principales: caracterizar el vestuario femenino en Nicaragua durante el inicio del siglo XX, establecer la relación entre el auge del cultivo de café en Nicaragua y la evolución del vestuario femenino, y analizar el papel del vestuario en la configuración de la identidad nacional en ese periodo. Roberto

Valdés Valle, nos presenta: *La caída del presidente salvadoreño Arturo Araujo (1931). La perspectiva de los periódicos costarricenses, La Tribuna, Crítica y Diario de Costa Rica*, en la historiografía el golpe de Estado en contra del presidente salvadoreño Arturo Araujo, en diciembre de 1931, fue uno de los acontecimientos más relevantes de la historia política salvadoreña del siglo XX; este artículo agrega nuevos elementos a la discusión, es por ello que se realizó una investigación sobre la manera en que algunos periódicos costarricenses de la época (La Tribuna, Crítica y Diario de Costa Rica) analizaron la caída de Araujo. Finalizando este segmento de la revista, Saúl Fernando Uribe Tabora y Sergio Iván Arroyave Arrubla, nos presentan la *Propuesta pedagógica de apropiación del Patrimonio Cultural-Natural en el municipio de Puerto Berrío Antioquia, Magdalena Medio colombiano*, este surge de la implementación de una metodología piloto pedagógica que combinó el análisis territorial con actividades destinadas al empoderamiento territorial en Puerto Berrío, Colombia. Destacan la imposición de valores occidentales sobre el concepto de patrimonio y la desconexión de la academia con las condiciones materiales y las personas que generan dicho patrimonio; por otra parte, fue significativo que se promovió el diálogo horizontal, incentivó la reflexión sobre el territorio y reconoció su dimensión histórica.

El segmento de Ensayos inicia con *Contribuciones y retos de las científicas sociales en El Salvador: una perspectiva de género*, de autoría de Glenda Yamileth Trejo-Magaña. Ella analiza la situación de las científicas sociales en El Salvador, abordando aspectos como: compensación, estabilidad laboral, equilibrio trabajo-vida, compromiso investigativo y percepción de género. Además, y no menos importante, busca atender desigualdades salariales y estabilidad laboral, exponiendo la necesidad de revisar políticas y condiciones laborales en el ámbito científico. Por su parte, Claudia Reneé Meyer Pacheco, Oscar Campos Lara, Héctor Valdez Perla y David Marcel Garay Barahona, presentan, *Formación en TIC desde una perspectiva intercultural: inclusión digital para el adulto mayor en El Salvador*, la iniciativa de abordar esta temática, surge ante la falta de acceso equitativo y efectivo de este grupo demográfico a la formación en TIC, enfrentando barreras significativas que restringen su participación plena en la sociedad digital; brindándonos resultados y conclusiones que señalan la necesidad de desarrollar programas de formación en TIC adaptados a las necesidades y preferencias identificadas. Con la temática de *Los agentes del conocimiento: explorando el papel de los agentes epistémicos sociales en el campo científico interseccional*, autoría de Eduardo Antonio Bautista Sánchez, este texto aborda el concepto de agente epistémico social

como manera de caracterizar a las entidades organizativas dedicadas a la producción del conocimiento como estructuras compuestas dotadas de intención e intensión, para luego utilizarlo como elemento central de un marco que integre orgánicamente otros dos conceptos: el campo científico, retomado de Bourdieu, que enmarca la actividad científica dentro de un contexto simbólico más amplio, vinculándola con fines económicos, políticos y sociales, y el de la interseccionalidad, que revela los mecanismos hegemónicos como el resultado de la interacción de múltiples sistemas de intereses y jerarquías. A la postre, Kenia Lezama, *Incremento de la calidad de las intervenciones docentes en el EVA institucional: una propuesta de formación docente*, presenta los resultados de la identificación del nivel de competencias digitales de los docentes de Universidad del Valle de Nicaragua, a fin de mejorar la calidad de las intervenciones didácticas a través del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) institucional en el bienio 2019 – 2020. Del análisis de los resultados obtenidos se destaca la mejora en las competencias digitales docentes del colectivo de la universidad.

Como Reseña, Rodrigo Andrés Alvarenga Munguía y Jorge Molina Aguilar, presentan la reseña de libro “*Kierkegaard and the Rise of Modern Psychology*”, de Sven Hroar Klempe. Este libro plantea que el término psicología no era categorial, sino una pregunta abierta e irónica; una definición interpretativa en honor a la subjetividad propia e inherente a dicha ciencia. Consiguientemente, resulta imprescindible para todo psicólogo, y/o estudiante de psicología, conocer algunas raíces fundamentales de su labor.

Así cerramos este número del primer semestre de 2024, que seguros estamos que será de mucha utilidad para la academia y el público interesados en la diversidad de tópicos acá tratados.

Heriberto Erquicia

Director Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.
Centro de Investigación, Vicerrectoría de Investigación e Internacionalización,
Universidad Pedagógica de El Salvador.